

1.	اسم المادة	المهارات الحياتية والعملية / البحث العلمي
2.	رقم المادة	3410102
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	1932099 3410100
5.	اسم البرنامج	متطلب جامعة اجباري
6.	رقم البرنامج	-
7.	اسم الجامعة	الجامعة الاردنية
8.	الكلية	مكتب متطلبات الجامعة
9.	القسم	مكتب المتطلبات
10.	مستوى المادة	البكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الأول 2022-2023
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	اللغة العربية والانجليزية
15.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> وجاهي <input checked="" type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل
16.	المنصة الإلكترونية	<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2023/2/24

18. منسق المادة

الدكتور محمد العبدلات كلية العلوم التربوية طابق 1 - فرعي 24390. m.abdallat@ju.edu.jo	الأستاذ الدكتورة فريال أبو عواد - كلية العلوم التربوية قسم علم النفس التربوي - الطابق 4 - فرعي 24416. نائب عميد الدراسات العليا - الطابق الأول - فرعي 23052 f.abuawwad@ju.edu.jo
---	---

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني مكتب متطلبات الجامعة

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة. تُزود الطالب بالمهارات الحياتية الأساسية التي يحتاجها للنجاح في حياته المهنية والشخصية. وتركز على مجموعة من الموضوعات التي تساعد الطلبة على تطوير الذات وتنظيمها واكتشاف قيمهم وصفاتهم الفريدة من خلال تناول مهارات مثل التواصل والمهارات القيادية وصنع القرار وإدارة النزاعات، إضافة إلى المهارات المطلوبة للنجاح في العمل. يختار الطالب المهارة العملية التي تناسب مع ميوله ورغباته وتتوافق مع قدراته وتطلعاته المستقبلية
--

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

الأهداف: 1. تعريف الطلبة على مفهوم المهارات الحياتية وعناصره ومتطلباته. 2. تطوير الاتجاهات والقيم الإيجابية نحو المهارات العملية و الحرف المهنية . 3. مساعدة الطلبة على تجاوز ثقافة العيب المرتبطة بالعمل المهني. 4. تحقيق التكامل بين التعلم الأكاديمي والمهني. 5. اكساب الطلبة عدد من مهارات البحث العلمي المختلفة ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن: 1- يتعرف مهارات البحث العلمي وإجراءاته 2- يستخلص أهم مصادر المكتبة للبحث عن معلومات ذات علاقة بموضوعه أو بحثه 3- يستخدم مصادر المعلومات الورقية والإلكترونية 4- يحدد أخلاقيات البحث العلمي ويمارسها 5- يقدم مقترح لإجراء بحث علمي حول مشكلة من مجال اختصاصه 6- يوثق المراجع العلمية في الكتابة الأكاديمية 7- يطبق المهارات اللازمة لإجراء الصدق والثبات. 8- يمارس البحث العلمي لأغراض التعلم، والبحث والتطور المستمر 9- يصمم بحث علمي متكامل الجوانب، وجاهز للنشر 10- يقيم البحث العلمي المقدم من زملاءه ويحدد جوانب القوة والضعف الموجودة فيه
--

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	أساليب التدريس	المنصة	متزامن/ غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1	1.1	المهارات الحياتية الوحدة الأولى: التعريف و الاهمية البحث العلمي الوحدة الأولى: كيف تحدد مشروعك البحثي؟	1	مدمج	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية
	1.2	البحث العلمي الوحدة الأولى: كيف تحدد مشروعك البحثي؟	1	مدمج	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية
	1.3	المهارات الحياتية الوحدة الأولى: التعريف و الاهمية	1,2	مدمج	Moodle	غير متزامن	المشاركة والتفاعل	مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية
2	2.1	البحث العلمي الوحدة الأولى: كيف تحدد مشروعك البحثي؟	1,2,3	مدمج	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية
	2.2	البحث العلمي الوحدة الأولى: كيف تحدد مشروعك البحثي؟	1,2,3	مدمج	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية
	2.3	المهارات الحياتية الوحدة الثانية: مهارات التواصل	1,2,3	مدمج	Moodle	غير متزامن	المشاركة والتفاعل	مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية
3	3.1	البحث العلمي الوحدة الثانية: كيف تتخذ قراراً بشأن منهجية البحث؟	1,2,3,4	مدمج	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية
	3.2	البحث العلمي الوحدة الثانية: كيف تتخذ قراراً بشأن منهجية البحث؟	1,2,3,4	مدمج	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية
	3.3	المهارات الحياتية الوحدة الثالثة: الذكاء الانفعالي ودوره في التواصل الإنساني	1,2,3,4	مدمج	Moodle	غير متزامن	المشاركة والتفاعل	مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية
4	4.1	البحث العلمي الوحدة الثانية: كيف تتخذ قراراً بشأن منهجية البحث؟	1,2,3,4	مدمج	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية
	4.2	البحث العلمي الوحدة الثانية: كيف تتخذ قراراً بشأن منهجية البحث؟	1,2,3,4	مدمج	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية

مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية	المشاركة والتفاعل	غير متزامن	Moodle	مدمج	1,2,3,4,5	المهارات الحياتية الوحدة الرابعة: تقدير الذات	4.3	
مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية	المشاركة والتفاعل	وجاهي	-	مدمج	1,2,3,4,5	البحث العلمي الوحدة الثالثة: كيف تختار طرق جمع البيانات؟	5.1	5
مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية	المشاركة والتفاعل	وجاهي	-	مدمج	3,4,5,6	البحث العلمي الوحدة الثالثة: كيف تختار طرق جمع البيانات؟	5.2	
مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية	المشاركة والتفاعل	غير متزامن	Moodle	مدمج	3,4,5,6	المهارات الحياتية الوحدة الخامسة: مهارات التنظيم الانفعالي	5.3	
مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية	المشاركة والتفاعل	وجاهي	-	مدمج	3,4,5,6,7	البحث العلمي الوحدة الرابعة: كيف تجري بحثاً في الأدب النظري والدراسات السابقة؟	6.1	6
مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية	المشاركة والتفاعل	وجاهي	-	مدمج	3,4,5,6,7	البحث العلمي الوحدة الرابعة: كيف تجري بحثاً في الأدب النظري والدراسات السابقة؟	6.2	
مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية	المشاركة والتفاعل	غير متزامن	Moodle	مدمج	8,5,6,7	المهارات الحياتية الوحدة السادسة: إدارة الضغوط النفسية	6.3	
مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية	المشاركة والتفاعل	وجاهي	-	مدمج	8,5,6,7	البحث العلمي الوحدة الخامسة: كيف تختار المشاركين في البحث؟	7.1	7
مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية	المشاركة والتفاعل	وجاهي	-	مدمج	8,5,6,7,9	البحث العلمي الوحدة الخامسة: كيف تختار المشاركين في البحث؟	7.2	
مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية	المشاركة والتفاعل	غير متزامن	Moodle	مدمج	8,5,6,7,9	المهارات الحياتية الوحدة السابعة: المرونة النفسية	7.3	
مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية	المشاركة والتفاعل	وجاهي	-	مدمج	8,5,6,7,9	البحث العلمي الوحدة السادسة: كيف تحلل بياناتك؟	8.1	8
مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية	المشاركة والتفاعل	غير متزامن	Moodle	مدمج	8,5,6,7,9	البحث العلمي الوحدة السادسة: كيف تحلل بياناتك؟	8.2	

مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية	المشاركة والتفاعل	غير متزامن	Moodle	مدمج	8,5,6,7,9	المهارات الحياتية الوحدة الثامنة: التفاوض ادارة النزعات والصراع	8.3	
مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية	المشاركة والتفاعل	وجاهي	-			البحث العلمي الوحدة السادسة: كيف تحلل بياناتك؟		9
مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية	المشاركة والتفاعل	غير متزامن	Moodle			البحث العلمي الوحدة السادسة: كيف تحلل بياناتك؟		
مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية	المشاركة والتفاعل	غير متزامن	Moodle			المهارات الحياتية الوحدة التاسعة: إدارة الوقت وحل المشكلات		
مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية	المشاركة والتفاعل	وجاهي	-			البحث العلمي الوحدة السابعة: كيف تكتب تقرير البحث الخاص بك؟		10
مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية	المشاركة والتفاعل	غير متزامن	Moodle			البحث العلمي الوحدة السابعة: كيف تكتب تقرير البحث الخاص بك؟		
مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية	المشاركة والتفاعل	غير متزامن	Moodle			المهارات الحياتية الوحدة العاشرة: مهارات القيادة		
مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية	المشاركة والتفاعل	وجاهي	-			البحث العلمي الوحدة السابعة: كيف تكتب تقرير البحث الخاص بك؟		11
مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية	المشاركة والتفاعل	غير متزامن	Moodle			البحث العلمي الوحدة السابعة: كيف تكتب تقرير البحث الخاص بك؟		
مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية	المشاركة والتفاعل	غير متزامن	Moodle			المهارات الحياتية الوحدة الحادي عشر: تسويق الذات		
مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية	المشاركة والتفاعل	وجاهي	-			البحث العلمي الوحدة الثامنة: كيف تكون باحثاً أخلاقياً		12
مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية	المشاركة والتفاعل	غير متزامن	Moodle			البحث العلمي الوحدة الثامنة: كيف تكون باحثاً أخلاقياً		
مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية	المشاركة والتفاعل	غير متزامن	Moodle			المهارات الحياتية الوحدة الحادي عشر: تسويق الذات		

مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية	المشاركة والنفاعل	وجاهي	-			<u>تسليم مشروع البحث</u> <u>مراجعة عامة</u>	13
مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية	المشاركة والنفاعل	غير متزامن	Moodle			<u>تسليم مشروع البحث</u> <u>مراجعة عامة</u>	
مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية	المشاركة والنفاعل	غير متزامن	Moodle			<u>تسليم مشروع البحث</u> <u>مراجعة عامة</u>	
مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية	المشاركة والنفاعل	وجاهي	-			<u>تسليم مشروع البحث</u> <u>مراجعة عامة</u>	14
مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية	المشاركة والنفاعل	غير متزامن	Moodle			<u>تسليم مشروع البحث</u> <u>مراجعة عامة</u>	
مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية	المشاركة والنفاعل	غير متزامن	Moodle			<u>تسليم مشروع البحث</u> <u>مراجعة عامة</u>	
						<u>مراجعة عامة</u> <u>الامتحان النهائي</u>	15

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
Moodle + وجاهي	طول الفترة	10-1	جميع الوحدات	30	المشاركة والواجبات التفاعلية
Moodle + وجاهي	طول الفترة	1,2,3,4,5,6	جميع الوحدات	30	مشروع البحث
في الحرم الجامعي	الرابع عشر	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10	جميع الوحدات	40	الامتحان النهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
المادة المرجعية المقررة من الجامعة الأردنية بعنوان "المهارات الحياتية" والمدرجة على البوابات الإلكترونية
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.
عدد كبير من الكتب والقراءات التي تظهر في المادة المقررة

27. معلومات إضافية

--

مدرس أو منسق المادة: ----- التوقيع: ----- التاريخ: -----
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----
رئيس القسم: ----- التوقيع -----
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----
العميد: ----- التوقيع -----